

Date : 12/12/2011
Numéro de version : 1

Rédacteur : Florence BRAS
Destinataires : organismes de formation

Intégrer l'égalité des chances dans vos projets de formation

Intégrer l'égalité des chances dans ses projets de formation suppose de s'interroger sur ses pratiques et de veiller à ce que l'ingénierie de formation n'aille pas – involontairement – à l'encontre de cette égalité.

Identification et connaissance du public visé par le projet de formation

- Le public visé par le projet de formation est-il clairement identifié ?
- Quelle est, dans ce public visé, la proportion d'hommes et de femmes ? (Les statistiques sexuées ne doivent pas être trop générales mais doivent concerner la problématique abordée par le projet de formation)
- Dans les représentations professionnelles, le projet risque-t-il d'enfermer les hommes ou les femmes dans des compétences dites typiquement masculines ou féminines ?
- Pour contrecarrer ce risque potentiel, l'analyse des besoins et des motivations a-t-elle mobilisé autant les hommes que les femmes dans sa phase de conception et de réalisation ?
- Le programme de formation construit répond-il tant aux besoins des femmes que des hommes ?

Modalités de sensibilisation et de recrutement

- Les femmes sont-elles clairement identifiées dans le fichier clientèle au même titre que les hommes ?
- Le circuit d'information s'adresse-t-il directement aux hommes ainsi qu'aux femmes ?
- L'information sur la formation (par exemple une plaquette) est-elle claire et attractive ? S'adresse-t-elle dans son contenu autant aux hommes qu'aux femmes ?
- La promotion du projet de formation (par exemple sous forme de témoignages) valorise-t-elle autant les femmes que les hommes ?

L'organisation logistique des formations (horaires, lieux)

- L'organisation logistique des formations prend-elle en compte l'activité professionnelle du public visé (astreintes, période de pointe ...) ?
- Les horaires permettent-ils aux hommes et aux femmes d'exercer pleinement leur rôle parental (horaires des écoles, vacances scolaires ...) ?

L'équipe pédagogique

- Avez-vous veillé à promouvoir la mixité formateur/formatrice dans l'équipe pédagogique ?